**ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАВОПИСУ.**

**ВЖИВАННЯ ВЕЛИКОЇ ЛІТЕРИ. ЗМІНИ ПРИГОЛОСНИХ**

**ПРИ СЛОВОТВОРЕННІ. СПРОЩЕННЯ В ГРУПАХ ПРИГОЛОСНИХ**

**Зміст навчального матеріалу:**

1. Уживання великої літери в уособлених назвах.

2. Велика літера в адміністративно-територіальних, політичних назвах.

3. Велика літера в географічних та астрономічних назвах.

4. Велика літера в історичних назвах. Велика літера у складноскорочених назвах.

5. Перенос частин слова.

6. Уподібнення приголосних за місцем творення.

7. Спрощення в групах приголосних.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* загальні правила правопису української мови;
* правила вживання великої літери в уособлених назвах, в адміністративно-територіальних, політичних назвах, в географічних та астрономічних назвах, в історичних назвах, у складноскорочених назвах.;
* правила переносу частин слова;
* знати правила уподібнення приголосних за місцем творення;
* знати правила спрощення в групах приголосних;
* що вивчають фонетика і орфоепія, графіка і орфографія.

**Уміти:**

* ділити слово правильно на склади;
* знаходити вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил;
* знаходити і виправляти орфографічні помилки на вивчені правила;
* правильно писати слова за вивченими орфограмами.

**ТЕМА 2. ПРАВИЛА ВЖИВАННЯ АПОСТРОФА ТА М’ЯКОГО ЗНАКА**

**Зміст навчального матеріалу**

1. Уживання м’якого знака.

2. Уживання апострофа.

3. М’який знак і апостроф в іншомовних словах.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* як передається м’якість приголосних на письмі;
* правила вживання на письмі м’якого знака;
* складні випадки вживання м’якого знака;
* складні випадки вживання апострофа;
* правила вживання апострофа у словах іншомовного походження;
* правила вживання м’якого знака у словах іншомовного походження.

**Уміти:**

* знаходити вивчені орфограми в словах;
* обґрунтовувати вивчені орфограми за допомогою правил;
* правильно писати слова з вивченими орфограмами;
* знаходити і виправляти орфографічні помилки.

**ТЕМА 3. ПРАВОПИС НЕНАГОЛОШЕНИХ ГОЛОСНИХ. ПРАВОПИС ПРЕФІКСІВ**

**Зміст навчального матеріалу:**

1. Чергування е з и.

2. Правопис ненаголошених е та и.

3. Ненаголошені е та и в префіксах.

4. Правопис і та и в основах іншомовних слів.

5. Передача російських власних назв українською мовою.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* ненаголошені голосні е, и, о в коренях слів;
* ненаголошені голосні, що не перевіряються наголосом;
* правила правопису префіксів;
* основні орфограми у префіксах.

**Уміти:**

* визначати наголошені склади у слові;
* вимовляти звуки відповідно до орфоепічних норм;
* знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх за допомогою правил;
* знаходити і виправляти орфографічні помилки;
* практично використовувати вивчені правила при написанні слів.

**ТЕМА 4. ПРАВОПИС ПОДВОЄНИХ ПРИГОЛОСНИХ У СУФІКСАХ ПРИКМЕТНИКІВ, ПОХІДНИХ СЛОВАХ ТА В ЗАГАЛЬНИХ І ВЛАСНИХ НАЗВАХ СЛІВ ІНШОМОВНОГОПОХОДЖЕННЯ**

**Основний зміст роботи**

1. Подвоєння у суфіксах прикметників та похідних словах.

2. Подвоєння букв в іншомовних словах (загальні назви).

3. Подвоєння приголосних у словах іншомовного походження

(власні назви).

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* правила подвоєння приголосних у суфіксах прикметників;
* подвоєння приголосних у словах іншомовного походження, у загальних назвах;
* подвоєння в географічних, особових та інших власних назвах.

**Уміти:**

* практично використовувати вивчені правила;
* розрізняти правопис і значення слів;
* знати винятки, де не відбувається подвоєння у загальних назвах іншомовного походження;
* пояснити правопис -н-, і -нн- у прикметниках та похідних словах;
* наводити приклади написання;
* знаходити і виправляти орфографічні помилки на вивчені правила.

**ТЕМА 5. МОРФОЛОГІЯ І ПРАВОПИС. ТВОРЕННЯ І ПРАВОПИС СКЛАДНИХ ІМЕННИКІВ, ПРИКМЕТНИКІВ ТА СКЛАДНИХ СЛІВ ІНШОМОВНОГО ПОХОДЖЕННЯ**

**Основний зміст роботи**

1. Творення та правопис складних іменників.

2. Творення і правопис складних прикметників.

3. Правопис складних слів іншомовного походження.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* що вивчає морфологія;
* загальне значення іменника та прикметника;
* основні способи творення іменників;
* правопис складних іменників;
* основні способи творення прикметників;
* правопис складних прикметників;
* правопис складних слів іншомовного походження.

**Уміти**:

* розпізнавати іменники та прикметники;
* правильно писати складні іменники та прикметники, знати винятки;
* знаходити вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил;
* знаходити та виправляти помилки на вивчені правила;
* обґрунтовувати написання разом, окремо, через дефіс складних прикметників та іменників;
* писати складні слова іншомовного походження.

**ТЕМА 6. ТВОРЕННЯ І ПРАВОПИС СКЛАДНИХ ЧИСЛІВНИКІВ, ЗАЙМЕННИКІВ, ПРИСЛІВНИКІВ. НАПИСАННЯ ПРИСЛІВНИКІВ РАЗОМ, ОКРЕМО, ЧЕРЕЗ ДЕФІС**

**Основний зміст роботи**

1. Правопис складних числівників і відчислівникових слів.

2. Правопис складних займенників.

3. Написання прислівників через дефіс.

4. Правопис прислівників разом та окремо.

5. Правопис прислівників та однозвучних сполучень.

6. Правопис складних прислівників, створених поєднанням

прийменника з іменником.

7. Написання прислівникових сполук.

8. Інші орфограми прислівників.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* загальне значення числівника, займенника, прислівника, їхні морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
* правопис складних та складених числівників, займенників;
* написання разом, окремо, через дефіс прислівників.

**Уміти:**

* розпізнавати числівники, займенники та прислівники, визначати їхні граматичні ознаки;
* правильно використовувати в мовленні;
* знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх за допомогою правил;
* знаходити і виправляти орфографічні помилки на вивчені правила;
* правильно писати слова разом, окремо, через дефіс.

**ТЕМА 7. СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ. ПРАВОПИС ПРИЙМЕННИКІВ, СПОЛУЧНИКІВ ТА ОДНОЗВУЧНИХ ПОЄДНАНЬ ІНШИХ ЧАСТИН МОВИ**

**Основний зміст роботи**

1. Правопис прийменників разом, окремо, через дефіс.

2. Написання складних сполучників та однозвучних поєднань

інших частин мови.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* граматичні ознаки прийменника, сполучника;
* поділ сполучників на сполучники сурядності та підрядності, їх види;
* написання прийменників разом, окремо, через дефіс;
* написання сполучників разом і окремо.

**Уміти:**

* розпізнавати прийменники, правильно використовувати їх у мовленні;
* розпізнавати сполучники правильно використовувати їх у мовленні;
* знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх за допомогою правил;
* правильно писати прийменники та сполучники, знаходити і виправляти помилки на вивчені правила.

**ТЕМА 8. НАПИСАННЯ ЧАСТОК З РІЗНИМИ ЧАСТИНАМИ МОВИ. ПРАВОПИС ВИГУКІВ**

**Основний зміст роботи**

1. Написання часток разом, окремо, через дефіс.

2. Правопис частки не з різними частинами мови.

3. Правопис частки ні з різними частинами мови.

4. Правопис вигуків.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати**

* частку як службову частину мови;
* розряди часток за значенням;
* написання часток разом, окремо, через дефіс;
* граматичні ознаки вигуку;
* вивчені правила правопису.

**Уміти**:

* розпізнавати частки та вигуки;
* правильно використовувати їх у мовленні;
* знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх за допомогою орфографічних правил;
* правильно писати частки та вигуки;
* знаходити та виправляти помилки на вивчені правила.

**ТЕМА 9. СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ. СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ. РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ В ПРОСТОМУ РЕЧЕННІ**

**Основний зміст роботи**

1. Розділові знаки (загальна характеристика).

2. Інтонація і розділові знаки в реченні.

3. Розділові знаки в простому реченні.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен:**

**Знати**

* загальні відомості про синтаксис та пунктуацію;
* загальні відомості про види і будову словосполучення;
* будову простого двоскладного та односкладного речення;
* відомості про головні і другорядні члени речення;
* розділові знаки у простому реченні;
* вивчені пунктуаційні правила.

**Уміти:**

* визначати головне і залежне слова в словосполученні;
* правильно будувати і використовувати в мовленні словосполучення і просте речення;
* обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою правил;
* правильно вживати тире в неповних реченнях та між підметом і присудком;
* знаходити і виправляти пунктуаційні помилки на вивчені правила.

**ТЕМА 10. РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ В РЕЧЕННЯХ З ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ. УЗАГАЛЬНЮЮЧІ СЛОВА ПРИ ОДНОРІДНИХ ЧЛЕНАХ РЕЧЕННЯ**

**Основний зміст роботи**

1. Однорідні члени речення.

2. Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

3. Однорідні й неоднорідні означення.

4. Узагальнюючі слова при однорідних членах речення.

5. Кома між однорідними членами.

6. Двокрапка і тире при узагальнюючих словах у реченні з однорідними членами.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* відомості про однорідні члени речення;
* правила вживання розділових знаків при однорідних членах речення;
* відомості про узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами;
* правила вживання розділових знаків при узагальнюючих словах.

**Уміти:**

* знаходити однорідні члени речення (поширені і непоширені), різні ряди однорідних членів в одному реченні;
* знаходити узагальнюючі слова при однорідних членах;
* обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою правил;
* правильно ставити розділові знаки при однорідних членах речення та узагальнюючих словах;
* знаходити та виправляти помилки на вивчені правила.

**ТЕМА 11. РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ В РЕЧЕННЯХ З ВІДОКРЕМЛЕНИМИ ЧЛЕНАМИ. ВСТАВНІ І ВСТАВЛЕНІ КОНСТРУКЦІЇ. ЗВЕРТАННЯ**

**Основний зміст роботи**

1. Розділові знаки при відокремлених та уточнюючих членах речення.

2. Невідокремлені означення.

3. Розділові знаки при звертаннях, вставних словах і реченнях.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* відомості про відокремлені та уточнюючі члени речення;
* відомості про звертання та вставні слова;
* найчастіше вживані вставні слова і словосполучення;
* правила вживання розділових знаків при відокремлених та уточнюючих членах речення, звертаннях і вставних словах.

**Уміти:**

* знаходити відокремлені та уточнюючі члени речення;
* знаходити звертання і вставні слова;
* правильно використовувати в мовленні і виразно читати речення з відокремленими та уточнюючими членами речення, звертаннями і вставними словами;
* обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою правил;
* правильно вживати розділові знаки при звертаннях, вставних словах, відокремлених та уточнюючих членах речення;
* знаходити і виправляти пунктуаційні помилки на вивчені правила.

**ТЕМА 12. ПРЯМА МОВА, ЦИТАТИ ТА РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ ПРИ НИХ**

**Основний зміст роботи**

1. Пряма мова і розділові знаки при ній.

2. Пунктограми при діалозі.

3. Знаки пунктуації при цитатах.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* відомості про пряму і непряму мову як засоби передачі чужої мови;
* заміну прямої мови непрямою;
* будову речень з прямою та непрямою мовою, з цитатами;
* особливості діалогу;
* правила розстановки розділових знаків при прямій мові, цитаті, діалозі.

**Уміти:**

* знаходити слова автора і пряму мову, речення з непрямою мовою;
* замінювати пряму мову непрямою;
* правильно використовувати в тексті пряму мову і цитати;
* обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою правил;
* правильно ставити розділові знаки при прямій мові, цитатах, діалозі;
* знаходити та виправляти помилки на вивчені правила.

**ТЕМА 13. СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ. РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ У СКЛАДНОСУРЯДНИХ РЕЧЕННЯХ**

**Основний зміст роботи**

1. Кома у складносурядних реченнях.

2. Інші розділові знаки у складносурядних реченнях.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* відомості про складне речення;
* види складних речень;
* засоби зв’язку між простими реченнями в складному;
* будову складносурядного речення;
* правила розстановки розділових знаків між простими реченнями в складносурядному.

**Уміти:**

* розрізняти складні речення різних типів;
* визначати їх структуру і засоби зв’язку між простими реченнями;
* правильно ставити і пояснювати розділові знаки між простими
* реченнями в складносурядному;
* знаходити і виправляти пунктуаційні помилки на вивчені правила.

**ТЕМА 14. СКЛАДНОПІДРЯДНІ РЕЧЕННЯ ТА ПУНКТОГРАМИ В НИХ**

**Основний зміст роботи**

1. Види складнопідрядних речень.

2. Кома у складнопідрядних реченнях.

3. Інші пунктограми у складнопідрядних реченнях.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* відомості про складнопідрядне речення;
* види підрядних речень;
* правило вживання розділових знаків між підрядним і головним реченням.

**Уміти:**

* розпізнавати складнопідрядні речення;
* правильно ставити і пояснювати розділові знаки між підрядним і головним реченнями;
* знаходити та виправляти помилки на вивчені правила.

**ТЕМА 15. РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ У БЕЗСПОЛУЧНИКОВИХ РЕЧЕННЯХ**

**Основний зміст роботи**

1. Кома в безсполучникових складних реченнях.

2. Інші розділові знаки в безсполучникових складних реченнях.

**Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів**

**Абітурієнт повинен**

**Знати:**

* відомості про безсполучникове складне речення;
* правила вживання розділових знаків між простими реченнями в безсполучниковому складному.

**Уміти:**

* знаходити безсполучникові складні речення і визначати в них смислові відношення між простими реченнями;
* обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою пунктуаційних правил;
* правильно ставити розділові знаки між простими реченнями в безсполучниковому складному;
* знаходити і виправляти пунктуаційні помилки на вивчені правила